

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ТиИГиП»

_____/Батыгов З.О.
от «29» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____/к.ю.н., доцент Гагиев А.К.
от «29» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность

Общая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Магас, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются: усвоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях; освоение понятийного и категориального аппарата, выработанного теорией государства и права, для дальнейшего изучения юридических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория государства и права» включена в блок Б1.О.09 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01. «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»). «Теория государства и права» является базовой юридической наукой, так как в ней формулируются выводы и рекомендации для всех юридических наук.

Дисциплина «Теория государства и права» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Теория государства и права» с изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Теория государства и права»	Семестр
Б1.О.01	Философия	1
Б1.О.06	История государства и права России	1
Б1.О.07	История государства и права зарубежных стран	2
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Теория государства и права»	Семестр
Б1.О.10	Конституционное право	2,3
Б1.О.11	Административное право	3,4
Б1.О.12	Гражданское право	3,4,5
Б1.О.16	Уголовное право	3,4,5
Б1.О.15	Трудовое право	6
Б1.В.02	Актуальные проблемы теории государства и права	8

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-1, ОПК-1

Таблица 3.1.

Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Владеет теорией государства и права	знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; уметь: выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов. владеть: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Теория государства и права»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Таблица 4.1.1.

Структура дисциплины (модуля) для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа			Самостояте- льная работа		Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Курсовая работа (проект), круглый стол, дискуссия и др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Контроль							
1	Предмет и метод теории государства и права	1	6	4	2	3		2	-	-	2	-	-	2
2	Происхождение государства	1	6	4	2	5		4	-	-	4	-	4	4
3	Государство: понятие, признаки, сущность и типы	1	6	4	2	3		6	-	-	6	-	6	6
4	Функции государства	1	6	4	2	3		8	-	-	8	-	8	8
5	Формы государства	1	10	6	4	3		10,12	10		10	-	-	12
6	Механизм государства	1	6	4	2	3		14	-	14	14		-	14
7	Политическая система общества	1	6	4	2	3		16	-	-	16	-	-	16
8	Гражданское общество	1	2	2	-	3		-	-	-	-	-	-	+
9	Правовое государство	1	4	4	-	3		-	-	-	-	-	-	+
	<i>Всего в 1-м семестре</i>	<i>1</i>	<i>52</i>	<i>36</i>	<i>16</i>	<i>29</i>	<i>27</i>							
10	Право: понятие, сущность, принципы, функции	2	8	4	4	6		1,2	-	2	2	-	-	1,2
11	Типы права и правовые системы (семьи)	2	6	4	2	5		3	-	3	3	-	-	3
12	Право в системе социальных норм	2	4	2	2	4		4	-	-	4	-	-	4
13	Правосознание и правовая культура	2	4	2	2	2		5	-	5	5	-	-	5
14	Нормы права	2	4	2	2	2		6	-	-	6	-	-	6
15	Формы (источники) права	2	8	4	4	2		7,8	-	-		-	8	7,8
16	Правотворчество	2	2	2	-	2			-	-		-	-	+
17	Система права и систематизация законодательства	2	8	6	2	4		9	-	9	9	-	-	9
18	Правовые отношения	2	10	6	4	4		10,11	-	-	10	-	11	10,11
19	Реализация и толкование права	2	8	4	4	4		12,13	-	12	13	-	-	12,13
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	2	10	6	4	6		14,15	-	15	14	-	-	14,15
21	Законность и правопорядок	2	2	2	-	2			-	-	-	-	-	+
	<i>Всего во 2-м семестре</i>	<i>2</i>	<i>74</i>	<i>44</i>	<i>30</i>	<i>43</i>	<i>27</i>							
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	<i>2</i>												
	Общая трудоемкость, в часах	1,2	126	80	46	72	54							
								Промежуточная аттестация						
								Форма						
								Зачет						
								Курсовая работа						2
								Экзамен						1,2

Таблица 4.1.2.

Структура дисциплины (модуля) для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа		Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Курсовая работа (проект), круглый стол, дискуссия и др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Контроль							
1	Предмет и методы теории государства и права	1	4	2	2	5		2	-	-	2	-	-	2
2	Происхождение государства	1	8	4	4	6		4,6	-	-	4	-	6	4,6
3	Государство: понятие, признаки, сущность и типы	1	4	2	2	5		8	-	-	8	-	8	8
4	Функции государства	1	4	2	2	5		10	-	-	10	-	10	10
5	Формы государства	1	8	4	4	6		12,14	-	-	12	-	14	12,14
6	Механизм государства	1	4	2	2	6		16	-	16	16	-	-	16
7	Политическая система общества	1	-	-	-	6		-	-	-	-	-	-	+
8	Гражданское общество	1	-	-	-	5		-	-	-	-	-	-	+
9	Правовое государство	1	-	-	-	5		-	-	-	-	-	-	+
	<i>Всего в 1-м семестре</i>	<i>1</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>49</i>	<i>27</i>							
10	Право: понятие, сущность, принципы, функции	2	8	4	4	10		2,4	-	2	4	-	-	2,4
11	Типы права и правовые системы (семьи)	2	4	2	2	6		6	-	6	6	-	-	6
12	Право в системе социальных норм	2	4	2	2	7		8	-	-	8	-	8	8
13	Правосознание и правовая культура	2	4	2	2	7		10	-	10	-	-	-	10
14	Нормы права	2	4	2	2	7		12	-	-	12	-	-	12
15	Формы (источники) права	2	4	2	2	7		14	-	-	-	-	14	14
16	Правотворчество	2	-	-	-	5		-	-	-	-	-	-	+
17	Система права и систематизация законодательства	2	2	2	-	7		-	-	-	-	-	-	+
18	Правовые отношения	2	-	-	-	7		-	-	-	-	-	-	+
19	Реализация и толкование права	2	-	-	-	7		-	-	-	-	-	-	+
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	2	-	-	-	10		-	-	-	-	-	-	+
21	Законность и правопорядок	2	-	-	-	7		-	-	-	-	-	-	+
	<i>Всего во 2-м семестре</i>	<i>2</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	<i>14</i>	<i>87</i>	<i>27</i>							
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	<i>2</i>												
	Общая трудоемкость, в часах		62	32	30	136	54							
								Промежуточная аттестация						
								Форма						
								Зачет						
								Курсовая работа						2
								Экзамен						1,2

Таблица 4.1.3.

Структура дисциплины (модуля) для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа			Самостоятельная работа		Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Курсовая работа (проект), круглый стол, дискуссия и др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Контроль							
1	Предмет и методы теории государства и права	1	2	2	-	5		-	-	-	-	-	-	-
2	Происхождение государства	1	2	2	-	7		-	-	-	-	-	-	-
3	Государство: понятие, признаки, сущность и типы	1	2	2	-	7		-	-	-	-	-	-	-
4	Функции государства	1	-	-	-	5		-	-	-	-	-	-	-
5	Формы государства	1	2	2	-	7		-	-	-	-	-	-	-
6	Механизм государства	1	-	-	-	7		-	-	-	-	-	-	-
7	Политическая система общества	1	-	-	-	7		-	-	-	-	-	-	-
8	Гражданское общество	1	-	-	-	5		-	-	-	-	-	-	-
9	Правовое государство	1	-	-	-	5		-	-	-	-	-	-	-
	<i>Всего в 1-м семестре</i>		8	8		55	9							
10	Право: понятие, сущность, принципы, функции	2	2	2	-	10		-	-	-	-	-	-	-
11	Типы права и правовые системы (семьи)	2	2	2	-	10		-	-	-	-	-	-	-
12	Право в системе социальных норм	2	2	2	-	5		-	-	-	-	-	-	-
13	Правосознание и правовая культура	2			-	4		-	-	-	-	-	-	-
14	Нормы права	2	2	2	-	10		-	-	-	-	-	-	-
15	Формы (источники) права	2	-	-	-	10		-	-	-	-	-	-	-
16	Правотворчество	2	-	-	-	4		-	-	-	-	-	-	-
17	Система права и систематизация	2	-	-	-	5		-	-	-	-	-	-	-
18	Правовые отношения	2	-	-	-	10		-	-	-	-	-	-	-
19	Реализация и толкование права	2	-	-	-	10		-	-	-	-	-	-	-
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	2	-	-	-	10		-	-	-	-	-	-	-
21	Законность и правопорядок	2	-	-	-	3		-	-	-	-	-	-	-
	<i>Всего во 2-м семестре</i>	2	8	8	-	91	9							
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	2												
	Общая трудоемкость, в часах		16	16	-	146	18							
								Промежуточная аттестация						
								Форма						
								Зачет						
								Курсовая работа						2
								Экзамен						1,2

Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 4.2.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Предмет и методы теории государства и права	Теория государства и права – базовая юридическая наука. Объект и предмет исследования теории государства и права. Структура теории государства и права. Методы теории государства и права. Характеристика всеобщих, общенаучных и частнонаучных методов, с помощью которых изучается предмет науки государства и права. Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, эвристическая, прогностическая, методологическая, идеологическая, организационно-прикладная. Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.
2.	Происхождение государства и права	Первобытное общество: особенности власти и регулирования. Общая характеристика гипотез возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Материалистическая теория.
3.	Государство: понятие, признаки, сущность и типы	Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Признаки государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства. Типы государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода.
4.	Функции государства	Функции государства – основные направления его деятельности. Классификация функций государства по различным основаниям: по сфере применения – внутренние и внешние; по продолжительности действия – постоянные и временные; по значимости – основные и неосновные; по формам реализации – правотворческие, правоохранительные, правоприменительные; по сферам осуществления – политические, экономические, идеологические и др. Внутренние функции Российского государства: понятие, классификация. Внешние функции Российского государства: понятие, классификация. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
5.	Формы государства	Понятие формы государства. Основные элементы формы государства. Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Виды монархий. Республика и ее основные черты. Виды республик. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Национальные и территориальные принципы государственного устройства. Конфедерации, союзы, империи как особые межгосударственные образования. Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим.
6.	Механизм государства	Понятие механизма государства. Государственный аппарат. Государственные органы. Признаки органа государства. Классификация государственных органов по различным основаниям: по способу принятия решений, по порядку формирования, по принципу разделения властей, по характеру подчиненности, по длительности действия и др. Принципы организации и деятельности механизма государства. Разделение властей: теория и практика осуществления. Структура механизма государства.
7.	Политическая система общества	Понятие политической системы общества. Основные компоненты политической системы общества. Политические и правовые нормы. Политическая структура. Политическая деятельность. Политическое сознание. Политическая культура. Субъекты политической системы. Место и роль государства в политической системе. Политические партии: понятие, функции, классификация. Общественно-политические движения. Группы давления. Политический плюрализм.
8.	Гражданское общество	Понятие и сущность гражданского общества. Принципы гражданского общества. Роль государства в гражданском обществе. Структура гражданского общества. Политическая система. Экономическая система. Социальная система. Информационная система.

		Духовно-культурная система. Возникновение и развитие концепции гражданского общества. Гражданское общество: перспектива формирования и развития в России.
9.	Правовое государство	Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Идеи правовой государственности в трудах мыслителей античности, средневековья и в период буржуазных революций. Развитие идеи правового государства в России. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России. Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона.
10.	Право: понятие, сущность, принципы, функции	Понятие права. Право в общесоциальном смысле и в специально-юридическом смысле. Признаки права. Основные подходы к сущности права. Право в объективном и субъективном смыслах. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, нормативистская и др. Принципы права. Характеристика общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов. Функции права. Функции права в общесоциальном смысле. Функции права на специально-юридическом уровне: регулятивная и охранительная.
11.	Типы права и правовые системы (семьи)	Понятие типологии права. Типология права: различные подходы. Формационный подход в типологии права. Национальные правовые системы и правовые семьи как типы права. Понятие правовой системы общества. Структура правовой системы: право (законодательство), юридическая практика, господствующая правовая идеология. Соотношение права и правовой системы. Основные правовые семьи мира: романо-германская, англосаксонская, религиозная и традиционная. Характеристика и признаки правовых семей мира.
12.	Право в системе социальных норм	Технические нормы: понятие и характеристика. Техничко-правовые нормы. Естественно-правовые нормы. Социальные нормы: понятие и классификация. Взаимодействие технических и социальных норм между собой. Соотношение права и морали. Основные критерии соотношения права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия. Право и обычаи. Характеристика правовых и неправовых обычаев. Право и корпоративные нормы. Понятие корпоративных норм. Схожие черты, присущие праву и корпоративным нормам. Различия, выявленные между правовыми и корпоративными нормами.
13.	Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, общественное, обыденное, профессиональное, научное. Роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности. Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры: правовая культура личности и правовая культура общества. Структура правовой культуры личности: психологический, идеологический и поведенческий элементы. Структура правовой культуры общества: уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм, степень прогрессивности юридической деятельности. Понятие правового воспитания. Субъекты, объекты и содержание воспитания. Методы воспитания. Формы воспитания: правовое обучение, правовая пропаганда, юридическая практика.
14.	Нормы права	Понятие и основные признаки нормы права. Всеобщая обязательность нормы права. Формальная определенность. Гарантированность государством правовой нормы. Представительно-обязывающий характер нормы права. Микросистемность нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Проблема структуры правовой нормы. Классификация норм права по различным основаниям: по предмету правового регулирования, по характеру регулируемых отношений, по юридической силе, по действию в пространстве, по времени действия, по кругу лиц, по характеру предписаний и др. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Прямой, отсылочный и бланкетный способы соотношения нормы права и статьи нормативного акта.
15.	Формы (источники) права	Понятие форм (источников) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном и формальном смыслах. Идеальные и исторические источники. Основные формы права. Нормативный акт – основной источник

		отечественного права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественное право. Понятие нормативных актов. Классификация нормативно-правовых актов: законы и подзаконные акты; общедеревательные нормативные акты, нормативные акты субъектов Российской Федерации, нормативные акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты; нормативные акты государственных органов, нормативные акты общественных объединений, нормативные акты совместного характера, нормативные акты, принятые на референдуме; нормативные акты неопределенно-длительного действия, временные нормативные акты и др. Понятие, признаки и виды законов. Структура закона. Понятие подзаконных нормативных актов. Виды подзаконных актов, расположенных по иерархии. Пределы действия нормативных актов. Действие нормативных актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
16.	Правотворчество	Понятие правотворчества. Субъекты правотворчества. Основные принципы правотворчества. Виды правотворчества по субъектам; по значимости. Законотворческий процесс. Стадии законотворчества в Российской Федерации. Правотворчество субъектов Российской Федерации.
17.	Система права и систематизация законодательства	Понятие системы права. Основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Характеристика императивного, диспозитивного, поощрительного и рекомендательного методов правового регулирования. Частное и публичное право. Основные критерии, по которым различают нормы частного и публичного права. Систематизация законодательства. Кодификация, инкорпорация и консолидация законодательства.
18.	Правовые отношения	Понятие и признаки правоотношений. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Классификация правоотношений: материальные и процессуальные; простые и сложные; моментальные и длительные; активные и пассивные; абсолютные и относительные; отраслевые разновидности правоотношений. Структура правоотношения: объекты правоотношения, субъекты правоотношения, юридическое содержание. Характеристика объектов правоотношений: понятие, виды. Понятие субъектов правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Юридическое содержание: субъективные права и юридические обязанности. Понятие и структура субъективного права. Понятие и структура юридической обязанности. Различия между субъективным правом и юридической обязанностью. Правовой статус. Понятие юридических фактов. Основания классификации юридических фактов: по характеру наступающих последствий – правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие; по связи с волей участников правоотношений – события и действия (правомерные и противоправные).
19.	Реализация и толкование права	Понятие реализации права. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование и применение права. Применение права как особая форма реализации права. Признаки, характеризующие применение права. Основные стадии правоприменительного процесса. Акт применения права. Отличия правоприменительного акта от нормативного акта. Классификация правоприменительных актов на виды по соответствующим основаниям. Пробелы в праве. Основные условия пробельности. Устранение пробела. Преодоление пробела посредством аналогии закона и аналогии права. Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения коллизий. Понятие толкований норм права. Понятие и классификация официального толкования: аутентичное, легальное, казуальное и нормативное. Понятие и классификация неофициального толкования: обыденное, профессиональное и доктринальное. Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический,

		логический, систематический, историко-политический, телеологический, специально-юридический. Объем толкования правовых норм: буквальное, ограничительное и распространительное (расширительное).
20.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения: индивидуальное, коллективное, социально активное, конформистское, маргинальное и др. Понятие и признаки правонарушений. Состав правонарушения. Элементы состава правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Виды правонарушений. Преступления и проступки (административные, дисциплинарные и гражданские). Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Характер мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности: штрафная, превентивная (предупредительная), компенсационная. Основные принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная, материальная и др. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения, осуществляемые на основе и в рамках права: меры защиты, меры пресечения, принудительные меры воспитательного воздействия, принудительные меры медицинского характера, реквизиции. Основания освобождения от юридической ответственности.
21.	Законность и правопорядок	Понятие законности. Принципы законности: единство законности; верховенство Конституции, верховенство закона; неотвратимость ответственности; равенство всех перед законом. Гарантии законности: понятие, виды. Общие (экономические, политические, духовные социально-профилактические) и специальные (специально-юридические) гарантии законности. Понятие и основные черты правопорядка. Структура правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции (занятия лекционного типа); семинары (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине – курсовая работа, экзамены (1,2 семестры).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1.1.

План самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Предмет и метод теории государства и права	Составление схем. Подготовка рефератов.	Схематически оформить лекционный материал. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,6,7,9,11,14,15,16,18	2
2	Происхождение государства и права	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,8,9,10,11,14,15,16	4

		Подготовка к дискуссии.	Подготовиться к дискуссии.		
3	Государство: понятие, признаки, сущность и типы	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,6,7,9,10, 11,14,16,18	2
4	Функции государства	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,6,7,9,10, 11,15,16,18	2
5	Формы государства	Подготовка рефератов. Подготовка к коллоквиуму.	Подготовить рефераты. Подготовиться к коллоквиуму.	1,2,3,4,6,7,11,14, 16,18	2
6	Механизм государства	Подготовка тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,6,7,9, 11,14,18	2
7	Политическая система общества	Подготовка рефератов. Круглый стол.	Подготовить рефераты. Подготовиться к круглому столу.	1,2,3,4,6,7,11,14, 15,16,18	2
8	Гражданское общество	Подготовка устных сообщений.	Подготовить устные сообщения.	1,2,3,4,6,7,11,14, 15,16,18	2
9	Правовое государство	Подготовка устных сообщений.	Подготовить устные сообщения.	1,2,3,4,6,7,11,14, 15,16,18	2
10	Право: понятие, сущность, принципы, функции	Подготовка тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,6,7,8,10, 11,14,15,18	6
11	Типы права и правовые системы (семьи)	Подготовка тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,6,7,11,13, 14,15,16,18	5
12	Право в системе социальных норм	Подготовка тестов. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,5,7,11, 14,15,17,18	4
13	Правосознание и правовая культура	Подготовка тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,7,8,11, 16	2
14	Нормы права	Подготовка рефератов.	Подготовить рефераты.	1,2,3,4,6,7,11,14, 16,18	2
15	Формы (источники) права	Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,5,7,8,11, 12,14,16	2
16	Правотворчество	Подготовка устных сообщений.	Подготовить устные сообщения.	1,2,3,4,6,7,11,14, 15,16,18	2
17	Система права и систематизация законодательства	Подготовка тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,6,7,11, 12,14, 15,18	6
18	Правовые отношения	Подготовка презентаций. Подготовка рефератов.	Подготовить презентации. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,7,9,11,14, 15,18	6
19	Реализация и толкование права	Подготовка тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,6,7,11,14, 15,18	4
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Подготовка тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,6,7,9, 11,14,15,18	6
21	Законность и правопорядок	Подготовка устных сообщений.	Подготовить устные сообщения.	1,2,3,4,6,7,11,14, 15,18	2

Таблица 6.1.2.

План самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Предмет и метод теории государства и права	Составление схем. Подготовка рефератов.	Схематически оформить лекционный материал. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,6,7,9,11, 14,15,16,18	4
2	Происхождение государства и права	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,5,8,9, 10,11,14,15,16	5
3	Государство: понятие, признаки, сущность и типы	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,6,7,9,10, 11,14,16,18	4

			Подготовиться к дискуссии.		
4	Функции государства	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,6,7,9,10, 11,15,16,18	4
5	Формы государства	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,6,7,11,14,16, 18	5
6	Механизм государства	Подготовка тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,6,7,9, 11,14,18	5
7	Политическая система общества	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,14,15, 16,18	5
8	Гражданское общество	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,14, 15,16,18	4
9	Правовое государство	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,14,15, 16,18	4
10	Право: понятие, сущность, принципы, функции	Подготовка тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,6,7,8,10, 11,14,15,18	10
11	Типы права и правовые системы (семьи)	Подготовка тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	1,2,3,4,6,7,11,13,14, 15,16,18	6
12	Право в системе социальных норм	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,7,11, 14,15,17,18	7
13	Правосознание и правовая культура	Подготовка тестов.	Подготовить тесты.	1,2,3,4,5,7,8,11, 16	7
14	Нормы права	Подготовка рефератов.	Подготовить рефераты.	1,2,3,4,6,7,11,14, 16,18	7
15	Формы (источники) права	Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,5,7,8,11, 12,14,16	7
16	Правотворчество	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,14,15, 16,18	5
17	Система права и систематизация законодательства	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11, 12,14, 15,18	7
18	Правовые отношения	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,7,9,11,14,15, 18	7
19	Реализация и толкование права	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,14,15, 18	7
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,9, 11,14,15,18	10
21	Законность и правопорядок	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,14,15, 18	7

Таблица 6.1.3.

План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Предмет и метод теории государства и права	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,9,11, 14,15,16,18	7
2	Происхождение государства и права	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,5,8,9, 10,11,14,15,16	7
3	Государство: понятие, признаки, сущность и типы	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,9,10, 11,14,16,18	7

4	Функции государства	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,9,10,11,15,16,18	5
5	Формы государства	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,14,16,18	7
6	Механизм государства	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,9,11,14,18	7
7	Политическая система общества	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,14,15,16,18	7
8	Гражданское общество	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,14,15,16,18	6
9	Правовое государство	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,14,15,16,18	7
10	Право: понятие, сущность, принципы, функции	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,8,10,11,14,15,18	14
11	Типы права и правовые системы (семьи)	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,13,14,15,16,18	12
12	Право в системе социальных норм	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,5,7,11,14,15,17,18	12
13	Правосознание и правовая культура	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,5,7,8,11,16	12
14	Нормы права	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,14,16,18	12
15	Формы (источники) права	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,5,7,8,11,12,14,16	12
16	Правотворчество	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,14,15,16,18	12
17	Система права и систематизация законодательства	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,12,14,15,18	12
18	Правовые отношения	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,7,9,11,14,15,18	14
19	Реализация и толкование права	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,14,15,18	14
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,9,11,14,15,18	14
21	Законность и правопорядок	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,6,7,11,14,15,18	11

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Рекомендуется подготовку к экзамену осуществлять в два этапа. На первом, в течение 2–3 дней, подбирается из разных источников весь материал, необходимый для развернутых ответов на все вопросы. Ответы можно записать в виде краткого конспекта. На втором этапе по памяти восстанавливается содержание того, что записано в ответах на каждый вопрос.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Таблица 6.3.1.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов очной формы обучения Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
------------------	---------------------	--------------------------------------	---

1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Предмет и методы теории государства и права	УК-1, ОПК-1.
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Происхождение государства	УК-1, ОПК-1.
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Государство: понятие, признаки, сущность и типы	УК-1, ОПК-1
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Функции государства	УК-1, ОПК-1
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Формы государства	УК-1, ОПК-1
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Механизм государства	УК-1, ОПК-1
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Политическая система общества	УК-1, ОПК-1
8	Промежуточный контроль.	Гражданское общество	УК-1, ОПК-1
9	Промежуточный контроль.	Правовое государство	УК-1, ОПК-1
10	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Право: понятие, сущность, принципы, функции	УК-1, ОПК-1
11	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Типы права и правовые системы (семьи)	УК-1, ОПК-1
12	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Право в системе социальных норм	УК-1, ОПК-1
13	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Правосознание и правовая культура	УК-1, ОПК-1
14	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Нормы права	УК-1, ОПК-1
15	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Формы (источники) права	УК-1, ОПК-1
16	Промежуточный контроль.	Правотворчество	УК-1, ОПК-1
17	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Система права и систематизация законодательства	УК-1, ОПК-1
18	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Правовые отношения	УК-1, ОПК-1
19	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Реализация и толкование права	УК-1, ОПК-1
20	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	УК-1, ОПК-1
21	Промежуточный контроль.	Законность и правопорядок	УК-1, ОПК-1

Таблица 6.3.2.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний
студентов очно-заочной формы обучения**

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Предмет и методы теории государства и права	УК-1, ОПК-1.
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Происхождение государства	УК-1, ОПК-1.
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Государство: понятие, признаки, сущность и типы	УК-1, ОПК-1
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Функции государства	УК-1, ОПК-1
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Формы государства	УК-1, ОПК-1
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Механизм государства	УК-1, ОПК-1
7	Промежуточный контроль.	Политическая система общества	УК-1, ОПК-1
8	Промежуточный контроль.	Гражданское общество	УК-1, ОПК-1

9	Промежуточный контроль.	Правовое государство	УК-1, ОПК-1
10	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Право: понятие, сущность, принципы, функции	УК-1, ОПК-1
11	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Типы права и правовые системы (семьи)	УК-1, ОПК-1
12	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Право в системе социальных норм	УК-1, ОПК-1
13	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Правосознание и правовая культура	УК-1, ОПК-1
14	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Нормы права	УК-1, ОПК-1
15	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Формы (источники) права	УК-1, ОПК-1
16	Промежуточный контроль.	Правотворчество	УК-1, ОПК-1
17	Промежуточный контроль.	Система права и систематизация законодательства	УК-1, ОПК-1
18	Промежуточный контроль.	Правовые отношения	УК-1, ОПК-1
19	Промежуточный контроль.	Реализация и толкование права	УК-1, ОПК-1
20	Промежуточный контроль.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	УК-1, ОПК-1
21	Промежуточный контроль.	Законность и правопорядок	УК-1, ОПК-1

Таблица 6.3.3.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний
студентов заочной формы обучения**

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Промежуточный контроль.	Предмет и методы теории государства и права	УК-1, ОПК-1.
2	Промежуточный контроль.	Происхождение государства	УК-1, ОПК-1.
3	Промежуточный контроль.	Государство: понятие, признаки, сущность и типы	УК-1, ОПК-1
4	Промежуточный контроль.	Функции государства	УК-1, ОПК-1
5	Промежуточный контроль.	Формы государства	УК-1, ОПК-1
6	Промежуточный контроль.	Механизм государства	УК-1, ОПК-1
7	Промежуточный контроль.	Политическая система общества	УК-1, ОПК-1
8	Промежуточный контроль.	Гражданское общество	УК-1, ОПК-1
9	Промежуточный контроль.	Правовое государство	УК-1, ОПК-1
10	Промежуточный контроль.	Право: понятие, сущность, принципы, функции	УК-1, ОПК-1
11	Промежуточный контроль.	Типы права и правовые системы (семьи)	УК-1, ОПК-1
12	Промежуточный контроль.	Право в системе социальных норм	УК-1, ОПК-1
13	Промежуточный контроль.	Правосознание и правовая культура	УК-1, ОПК-1
14	Промежуточный контроль.	Нормы права	УК-1, ОПК-1
15	Промежуточный контроль.	Формы (источники) права	УК-1, ОПК-1
16	Промежуточный контроль.	Правотворчество	УК-1, ОПК-1

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
17	Промежуточный контроль.	Система права и систематизация законодательства	УК-1, ОПК-1
18	Промежуточный контроль.	Правовые отношения	УК-1, ОПК-1
19	Промежуточный контроль.	Реализация и толкование права	УК-1, ОПК-1
20	Промежуточный контроль.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	УК-1, ОПК-1
21	Промежуточный контроль.	Законность и правопорядок	УК-1, ОПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Теория государства и права: учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. – Москва: Зерцало-М, 2021. – 720 с. – ISBN 978-5-94373-483-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

2. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>

Дополнительная учебная литература

3. Гандарова Л.Б. Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права». –2-е изд., перераб. и доп. – Назрань: КЕП, 2018. –28с.

4. Гандарова Л.Б. Практикум по курсу дисциплины «Теория государства и права»: учебно-методическое пособие. –2-е изд., перераб. и доп.– Назрань, 2022. – 152 с.

5. Гандарова Л.Б. Исследование обычного права ингушей. Монография. – Назрань: Пилигрим, 2009. –138с.

6. Гарипова О.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.Н. Гарипова, Л.Г. Щурикова. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 80 с. – 978-5-7882-1978-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79540.html>

7. Ильин И.А. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2017. – 552с. – 978-5-94373-399-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64371.html>

8. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права: учебное пособие / Т.В. Кашанина. – М., 2009.

9. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. – 176с. – 978-5-89057-230-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

10. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 420 с.

11. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 521 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06539-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431160>.

12. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие. – М., 2006. –760с.

13. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. – М., 2009.

14. Оксамытний В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытний. – 3-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 592 с. – ISBN 978-5-238-03499-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123384.html>

15. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права под общей ред. И.И. Лизиковой. – 2-е изд. – М., 2009.

16. Теория государства и права : учебник / С.Б. Зинковский [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94632.html>

17. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В.К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 582 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447200>.

18. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. Учебник для высших учебных заведений / В.Н. Хропанюк; под ред. В.Г. Стрекозова. – М., 2010.

7.2. Интернет-ресурсы

Таблица 7.2.

Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
------------------	---------------

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
12. Универсальный статистический пакет STADIA
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-21
2.	Проектор и экран	1-21
3.	Маркерная доска	1-21

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Информационно-ресурсного центра) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011.

Программу составили:

1. Гандарова Лилия Берснакоевна к.ю.н., доцент кафедры «Теория и история государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
Протокол №8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол №8 от «28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность

Общая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Магас, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе.

Таблица 1.1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК-1, ОПК-1

Код и наименование компетенций	Индикатор достижения компетенции	Номер темы дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	1-21	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение письменных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет, экзамен, курсовая работа.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК1.1. Владеет теорией государства и права	1-21	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение письменных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет, экзамен, курсовая работа.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
-------------------------	---

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
5, «отлично»	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, «хорошо»	Оценка «4 (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, «удовлетворительно»	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной

работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

Таблица 3.1.

Семинарские занятия для студентов очной формы обучения

№	Семестр	Тема, количество часов	План занятия	Рекомендуемая литература
1	1	Предмет и методы теории государства и права (2 часа)	1. Предмет, объект и структура теории государства и права. 2. Методы теории государства и права. 3. Функции теории государства и права. 4. Место теории государства и права в системе гуманитарных и наук. 5. Место теории государства и права в системе юридических наук.	1,2,3,4,6,7,9,11,14,15,16,18
2	1	Происхождение государства (2 часа)	1. Первобытное общество: особенности власти и регулирования 2. Общая характеристика гипотез возникновения государства и права. 3. Основные теории происхождения государства и права.	1,2,3,4,5,8,9, 10,11,14,15,16
3	1	Государство: понятие, признаки, сущность и типы (2 часа)	1. Понятие и признаки государства. 2. Сущность государства. 3. Типы государства. Различные подходы к типологии государства.	1,2,3,4,6,7,9,10,11,14,16,18
4	1	Функции государства (2 часа)	1. Понятие и классификация функций государства. 2. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. 3. Формы осуществления функций государства.	1,2,3,4,6,7,9,10,11,15,16,18
5	1	Формы государства (4 часа)	1. Формы государства. 2. Форма правления. 3. Форма государственного устройства. 4. Форма государственного режима.	1,2,3,4,6,7,11,14,16,18
6	1	Механизм государства (2 часа)	1. Понятие механизма государства. 2. Государственные органы. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Теория разделения властей. 5. Структура механизма государства.	1,2,3,4,6,7,9,11,14,18
7	1	Политическая система общества (2 часа)	1. Понятие, структура и функции политической системы.	1,2,3,4,6,7,11,14,15,16,18

№	Семестр	Тема, количество часов	План занятия	Рекомендуемая литература
			2. Место и роль государства в политической системе. 3. Субъекты политической системы общества. 4. Политический плюрализм	
8	2	Право: понятие, сущность, принципы, функции (4 часа)	1. Понятие и сущность права. 2. Право в объективном и субъективном смыслах. 3. Основные концепции правопонимания. 4. Принципы права: понятие и виды. 5. Функции права.	1,2,3,4,6,7,8,10,11,14,15,18
9	2	Типы права и правовые системы (семьи) (2 часа)	1. Типология права: различные подходы. 2. Правовая система общества: понятие и структура. 3. Основные правовые семьи мира.	1,2,3,4,6,7,11,13,14,15,16,18
10	2	Право в системе социальных норм (2 часа)	1. Социальные и технические нормы: понятие, особенности и взаимосвязь. 2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия. 3. Право и обычаи. 4. Право и корпоративные нормы.	1,2,3,4,5,7,11, 14,15,17,18
11	2	Правосознание и правовая культура (2 часа)	1. Понятие, структура и виды правосознания. 2. Правовая культура: понятие и структура. 3. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.	1,2,3,4,5,7,8,11, 16
12	2	Нормы права (2 часа)	1. Понятие, признаки и структура нормы права. 2. Классификация норм права. 3. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.	1,2,3,4,6,7,11,14,16,18
13	2	Формы (источники) права (2 часа)	1. Понятие виды форм (источников) права. 2. Понятие и виды нормативных актов. 3. Понятие, признаки и виды законов. 4. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. 5. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	1,2,3,4,5,7,8,11, 12,14,16
14	2	Система права и систематизация законодательства (2 часа)	1. Понятие и структура системы права. 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. 3. Частное и публичное право. 4. Систематизация законодательства.	1,2,3,4,6,7,11,12,14, 15,18
15	2	Правовые отношения	1. Понятие и предпосылки	1,2,3,4,7,9,11,14,15,18

№	Семестр	Тема, количество часов	План занятия	Рекомендуемая литература
		(4 часа)	возникновения правоотношений. 2. Классификация правоотношений. 3. Структура правоотношения. 4. Юридические факты.	
16	2	Реализация и толкование права (4 часа)	1. Реализация права: понятие и формы. 2. Применение права: признаки и стадии. 3. Акт применения права: понятие и виды. 4. Пробелы в праве: понятие, способы их устранения и преодоления. 5. Юридические коллизии и способы их разрешения. 6. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам. 7. Способы и объем толкования правовых норм.	1,2,3,4,6,7,11,14,15,18
17	2	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность (4 часа)	1. Правомерное поведение: понятие и виды. 2. Понятие, признаки и виды правонарушений. 3. Состав правонарушения. 4. Понятие и виды юридической ответственности. 5. Цель и функции юридической ответственности. 6. Принципы юридической ответственности. 7. Основания освобождения от юридической ответственности.	1,2,3,4,6,7,9, 11,14,15,18

Таблица 3.2.

Семинарские занятия для студентов очно-заочной формы обучения

№	Семестр	Тема, количество часов	План занятия	Рекомендуемая литература
1	1	Предмет и методы теории государства и права (2 часа)	1. Предмет, объект и структура теории государства и права. 2. Методы теории государства и права. 3. Функции теории государства и права. 4. Место теории государства и права в системе гуманитарных наук. 5. Место теории государства и права в системе юридических наук.	1,2,3,4,6,7,9,11, 14,15,16,18
2	1	Происхождение государства (4 часа)	1. Первобытное общество: особенности власти и регулирования. 2. Общая характеристика гипотез возникновения государства и права. 3. Основные теории происхождения государства и права.	1,2,3,4,5,8,9, 10,11,14,15,16

№	Семестр	Тема, количество часов	План занятия	Рекомендуемая литература
3	1	Государство: понятие, признаки, сущность и типы (2 часа)	1. Понятие и признаки государства. 2. Сущность государства. 3. Типы государства. Различные подходы к типологии государства.	1,2,3,4,6,7,9,10,11,14,16,18
4	1	Функции государства (2 часа)	1. Понятие и классификация функций государства. 2. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. 3. Формы осуществления функций государства.	1,2,3,4,6,7,9,10,11,15,16,18
5	1	Формы государства (4 часа)	1. Формы государства. 2. Форма правления. 3. Форма государственного устройства. 4. Форма государственного режима.	1,2,3,4,6,7,11,14,16,18
6	1	Механизм государства (2 часа)	1. Понятие механизма государства. 2. Государственные органы. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Теория разделения властей.	1,2,3,4,6,7,9,11,14,18
7	2	Право: понятие, сущность, принципы, функции (4 часа)	1. Понятие и сущность права. 2. Право в объективном и субъективном смыслах. 3. Основные концепции правопонимания. 4. Принципы права: понятие и виды. 5. Функции права.	1,2,3,4,6,7,8,10,11,14,15,18
8	2	Типы права и правовые системы (семьи) (2 часа)	1. Типология права: различные подходы. 2. Правовая система общества: понятие и структура. 3. Основные правовые семьи мира.	1,2,3,4,6,7,11,13,14,15,16,18
9	2	Право в системе социальных норм (2 часа)	1. Социальные и технические нормы: понятие, особенности и взаимосвязь. 2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия. 3. Право и обычаи. 4. Право и корпоративные нормы.	1,2,3,4,5,7,11, 14,15,17,18
10	2	Правосознание и правовая культура (2 часа)	1. Понятие, структура и виды правосознания. 2. Правовая культура: понятие и структура. 3. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.	1,2,3,4,5,7,8,11, 16
11	2	Нормы права (2 часа)	1. Понятие, признаки и структура нормы права. 2. Классификация норм права. 3. Соотношение нормы права и	1,2,3,4,6,7,11,14,16,18

№	Семестр	Тема, количество часов	План занятия	Рекомендуемая литература
			статьи нормативного акта.	
12	2	Формы (источники) права (2 часа)	1. Понятие виды форм (источников) права. 2. Понятие и виды нормативных актов. 3. Понятие, признаки и виды законов. 4. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. 5. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	1,2,3,4,5,7,8,11, 12,14,16

Типовые задания для самостоятельной работы

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из практики, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

1. Проанализируйте этимологию (происхождение) слова государство.
2. Составить схему, в которой отражены основные методы изучения государства и права.
3. Составить таблицу, в которой в виде тезисов обозначены различные концепции происхождения и назначения права и государства.
4. Назвать причины возникновения государства и права и обосновать свой ответ.
5. Изобразить схематично признаки государства, отличающие его от организации власти в первобытном обществе.
6. Рассмотреть нетрадиционные подходы к типологии государства и в тезисном виде дать их характеристики.
7. Функции современного Российского государства (схема).
8. Назвать признаки, отличающие дуалистическую монархию от парламентарной.
9. Смешанная республика: что это? Какие черты ей присущи?
10. Политический режим в современном обществе.
11. Прямая и представительная демократия в современной России.
12. Выпишите из Конституции РФ положение, которое, с вашей точки зрения, отражает демократический характер политического режима России
13. Разделение властей: теория и практика осуществления.
14. Виды парламентов.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Политические партии в современной России.
17. Схематично обозначить черты, характеризующие гражданское общество и правовое государство.
18. В виде тезисов отразить основные концепции правопонимания.
19. Изобразить схематично признаки права.
20. В форме таблицы рассмотреть классификацию принципов права.
21. Происхождение романо-германского права.
22. Этапы становления англосаксонской правовой семьи.
23. Характеристика мусульманской правовой семьи.
24. Технические нормы: понятие, виды.
25. Виды гипотез (схема).
26. Виды диспозиций (схема).
27. Виды санкций (схема).
28. Виды источников права в юридическом смысле.

29. Классификация законов Российской Федерации.
30. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
31. Понятие и виды правотворчества.
32. Понятие и стадии законотворческого процесса.
33. Рассмотрите основные элементы правосубъектности.
34. Представьте графическую модель понятия «правоотношения».
35. Юридические факты (схема).
36. Используя действующее законодательство подберите по 10 примеров следующих юридических фактов: абсолютные события, относительные события, юридические акты, юридические поступки, преступления, административные проступки, дисциплинарные проступки, гражданские правонарушения.
37. Традиционно в юридической теории выделяют, как известно, две группы субъектов правовых отношений – индивидуальные (физические лица), коллективные (юридические лица). Однако есть еще и третья группа – консолидированные субъекты. Что это за группа и какие субъекты к ней относятся, какие правовые отношения между ними возникают?
38. На примере отраслей российского права подберите по пять примеров: институт права, подотрасль права и отрасль права.
39. Приведите примеры и аргументируйте значение поощрительных и стимулирующих методов правового регулирования.
40. В таблице отразите различные виды коллизий.
41. Виды правонарушений.
42. Причины правонарушений.
43. В таблицы рассмотрите формы вины.
44. Назовите основания освобождения от юридической ответственности.
45. Правовой нигилизм.
46. Правовой идеализм.
47. Соотнесите следующие понятия: «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «норма права».
48. Проанализируйте принципы «законности» и сформулируйте основные проблемы обеспечения правопорядка в современной России.

Типовые вопросы, выносимые на коллоквиум

Целью коллоквиума является проверка и одновременно повышение знаний студентов по отдельным темам и вопросам дисциплины. Основное внимание уделяется вопросам, вынесенным на самостоятельную проработку и изучение.

1. Понятие, признаки и сущность права.
2. Типология правопонимания.
3. Проблемы соотношения права и закона.
4. Источники (формы) права.
5. Правотворчество: понятие, принципы. правотворчества.
6. Виды правотворчества по субъектам; по значимости.
7. Функции правотворчества.
8. Стадии законотворчества в Российской Федерации.
9. Правотворчество субъектов Российской Федерации.
10. Понятие и структура системы права.
11. Частное и публичное право.
12. Систематизация законодательства: понятие, виды.
13. Учет нормативных актов.
14. Инкорпорация нормативно-правовых актов.
15. Консолидация законодательства.
16. Кодификация нормативно-правовых актов.

Типовые контрольные вопросы

Вариант 1

1. Определите понятия: методы науки, специальные юридические термины, общество, эволюция, сущность.
2. Обоснуйте роль и значение территории в организации государства.

Вариант 2

1. Определите понятия: предмет науки, исторический тип государства.

2. Раскройте содержание понятия суверенитет как признак государства.

Вариант 3

1. Определите понятия: форма возникновения государства.

2. Охарактеризуйте основное содержание, значение для юридической науки и практики цивилизационного подхода к типологии государства.

Вариант 4

1. Определите понятие государство.

2. Охарактеризуйте достоинства и недостатки договорной теории происхождения государства.

Вариант 5

1. Определите понятия: метод науки, социальный институт, родоплеменная организация.

2. Раскройте содержание и значение для юридической науки классового и общесоциального подходов к анализу сущности государства.

Типовые тесты

Целью тестов является текущий (оперативный) контроль знаний и навыков студентов по темам дисциплины. Тесты проводятся как на семинарских занятиях, так и вне сетки расписания. Тестовые задания разбираются на семинарских или лекционных занятиях, а также на консультациях.

1. *Предмет теории государства и права – это ...*

- а) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; система основных понятий и категорий юриспруденции;
- б) анализ содержания государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве;
- в) политическая теория, политические институты;
- г) мир в целом.

2. *В теории государства и права в качестве... выступают государство и право, которые в то же время исследуются и другими науками (как юридическими, так и неюридическими).*

- а) объекта;
- б) предмета;
- в) метода;
- г) способа.

3. *По своей структуре теория государства и права состоит из ...*

- а) двух блоков;
- б) трех блоков;
- в) четырех блоков;
- г) одного блока.

4. *Основные направления действия данной науки, необходимые для решения стоящих перед ней задач, называют... теории государства и права.*

- а) функциями;
- б) методами;
- в) способами;
- г) источниками.

5. *Какая функция открывает новые закономерности в развитии государственно-правовых институтов?*

- а) эвристическая;
- б) методологическая;
- в) идеологическая;
- г) прогностическая.

6. *Какая из перечисленных ниже функций позволяет ответить на вопросы, что есть государство и право, как и почему они возникают и действуют?*

- а) онтологическая;
- б) организационно-прикладная;
- в) гносеологическая;
- г) идеологическая.

7. *Функция, проявляющаяся в предвидении тех или иных изменений в государственно-правовой действительности, называется ...*

- а) идеологической;
- б) организационно-прикладной;
- в) онтологической;
- г) прогностической.

8. *Функция, которая приводит в систему идеи о государстве и праве, воздействует на сознание субъектов и социальную жизнь, называется ...*

- а) идеологической;
- б) организационно-прикладной;

- в) онтологической;
 - г) методологической.
9. *К общенаучным методам относят...*
- а) анализ, синтез, метафизику;
 - б) системный подход, диалектику;
 - в) сравнительно-правовой, формально-юридический, конкретно-социологический, кибернетический;
 - г) анализ, синтез, системный подход, функциональный подход.
10. *Совокупность приемов, способов и средств изучения государства и права называется ... теорией государства и права.*
- а) методом;
 - б) предметом;
 - в) объектом;
 - г) наукой.
11. *В отличие от всеобщих методов, выражающих философские, мировоззренческие подходы, ... методы представляют собой приемы, которые не охватывают все научное познание, а применяются лишь на отдельных его этапах.*
- а) общенаучные;
 - б) частнонаучные;
 - в) частноправовые;
 - г) конкретно-социологический.
12. *Методы теории государства и права подразделяются на всеобщие, общенаучные и частнонаучные. Какие из названных методов можно назвать сугубо юридическими?*
- а) всеобщие;
 - б) общенаучные;
 - в) частнонаучные;
 - г) псевдонаучными.
13. *Государство в современном понимании – это ...*
- а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
 - б) особая публичная власть, отделенная от общества;
 - в) особая политическая организация, обладающая суверенитетом, располагающая аппаратом управления и принуждения, которая придает своим велениям обязательную для всей страны силу;
 - г) власть, имеющая право лишь на сбор налогов с населения.
14. *Под государственным суверенитетом понимается ...*
- а) монополия государства на издание общеобязательных правил поведения;
 - б) независимость власти данного государства от всякой иной власти;
 - в) совокупность аппарата управления и подавления;
 - г) административно-территориальная организация населения и аппарата власти страны.
15. *Какие ветви власти представлены сегодня в правовом государстве?*
- а) законодательная и исполнительная;
 - б) законодательная, исполнительная и федеративная;
 - в) законодательная, судебная и исполнительная.

Типовые темы рефератов и курсовых работ

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Сущность и типы государства.
4. Государство и право: проблемы соотношения.
5. Функции государства.
6. Внутренние функции российского государства.
7. Внешние функции государства.
8. Формы государства.
9. Формы правления современного государства.
10. Монархическая форма правления.
11. Республиканская форма правления.
12. Государственное устройство современного государства.
13. Унитарное государство.
14. Федеративное государство.
15. Политический режим в современном обществе.
16. Демократический политический режим.
17. Авторитарный политический режим.
18. Тоталитарный политический режим.
19. Механизм государства.
20. Органы государства.

21. Разделение властей: теория и практика осуществления.
22. Политическая система общества.
23. Место и роль государства в политической системе общества.
24. Субъекты политической системы общества.
25. Гражданское общество.
26. Правовое государство.
27. Сущность и типы права.
28. Функции права.
29. Принципы права.
30. Правовая система общества.
31. Англосаксонская правовая семья.
32. Романо-германская правовая семья.
33. Семья религиозного права.
34. Мусульманское право.
35. Технические нормы.
36. Право в системе социальных норм.
37. Право и мораль.
38. Право и обычай.
39. Право и корпоративные нормы.
40. Право и религия.
41. Механизм правового регулирования.
42. Правосознание: понятие, структура и виды.
43. Правовая культура.
44. Правовое воспитание.
45. Нормы права: понятие и структура.
46. Виды правовых норм.
47. Источники права.
48. Правовой обычай как форма права.
49. Нормативные правовые акты.
50. Закон как приоритетная форма права.
51. Подзаконные нормативные акты.
52. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
53. Правотворчество: понятие, субъекты, виды.
54. Законотворческий процесс.
55. Система современного российского права.
56. Частное и публичное право.
57. Предмет и метод правового регулирования.
58. Систематизация законодательства.
59. Консолидация как форма систематизации законодательства.
60. Кодификация как форма систематизации законодательства.
61. Инкорпорация как форма систематизации законодательства.
62. Правовые отношения: понятие, виды.
63. Структура правоотношения.
64. Юридические факты.
65. Реализация права: понятие и формы.
66. Применение права.
67. Акт применения права.
68. Пробелы в праве.
69. Юридические коллизии.
70. Толкование норм права.
71. Правомерное поведение.
72. Правонарушение: понятие и виды.
73. Юридическая ответственность.
74. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
75. Правовые стимулы.
76. Правовые ограничения.
77. Законность и ее принципы.
78. Правопорядок: проблемы становления в России.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации
Типовые вопросы к экзамену
(1 семестр)

1. Предмет, объект и структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Методы теории государства и права.
4. Всеобщие и общенаучные методы познания государства и права.
5. Частнонаучные методы познания государства и права.
6. Место теории государства и права в системе гуманитарных наук.
7. Место теории государства и права в системе юридических наук.
8. Первобытное общество: особенности власти и регулирования отношений.
9. Общая характеристика гипотез возникновения государства и права.
10. Теологическая теория происхождения государства.
11. Патриархальная теория происхождения государства.
12. Договорная теория происхождения государства.
13. Органическая теория происхождения государства.
14. Теория насилия о происхождении государства.
15. Психологическая теория происхождения государства.
16. Материалистическая теория происхождения государства.
17. Ирригационная теория происхождения государства.
18. Патримониальная теория происхождения государства.
19. Понятие и признаки государства.
20. Сущность государства
21. Формационный подход к типологии государства.
22. Цивилизационный подход к типологии государства.
23. Функции государств: понятие, классификация.
24. Внутренние функции государства.
25. Внешние функции государства.
26. Формы осуществления функций государства.
27. Методы осуществления функций государства.
28. Формы государства: понятие, основные элементы
29. Форма правления: понятие, виды.
30. Монархическая форма правления: понятие, признаки, виды.
31. Республиканская форма правления: понятие, признаки, виды.
32. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, виды.
33. Унитарное государство: признаки, виды.
34. Федеративное государство: признаки, виды.
35. Конфедерация и межгосударственные объединения.
36. Форма государственного режима: понятие, виды.
37. Недемократические политические режимы.
38. Авторитарный режим: признаки, виды.
39. Тоталитарный режим: признаки, виды.
40. Демократический режим.
41. Понятие и признаки государственного механизма.
42. Понятие и признаки государственных органов.
43. Классификация государственных органов.
44. Принципы организации и деятельности механизма государства.
45. Структура механизма государства.
46. Теория разделения властей: история становления, сущность.
47. Понятие политической системы общества и ее основные компоненты.
48. Субъекты политической системы.
49. Место и роль государства в политической системе.
50. Политические партии: понятие, функции.
51. Классификация партийных систем.
52. Общественно-политические движения как субъекты политической системы.
53. Группы давления как субъекты политической системы.
54. Политический плюрализм.
55. Понятие и сущность гражданского общества.
56. Структура гражданского общества.
57. Возникновение и развитие концепции гражданского общества.
58. Гражданское общество: перспективы формирования и развития в России.
59. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
60. Развитие идей правового государства в России.
61. Понятие и принципы правового государства.
62. Права и свободы человека и гражданина.

Типовые вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Понятие и признаки права.
2. Сущность права.
3. Принципы права: понятие и виды.
4. Функции права: понятие и классификация.
5. Естественнo-правовая теория.

6. Психологическая теория права.
7. Историческая школа права.
8. Нормативистская школа права.
9. Марксистская теория права.
10. Типология права: различные подходы.
11. Правовая система общества: понятие и структура.
12. Основные правовые семьи мира.
13. Романо-германская правовая семья: понятие, признаки.
14. Англосаксонская правовая семья: понятие, признаки.
15. Семья религиозного права: понятие, признаки.
16. Семья традиционного права: понятие, признаки.
17. Технические и социальные нормы.
18. Право и мораль: понятия, основные критерии соотношения.
19. Право и обычай: понятия, основные критерии соотношения.
20. Право и корпоративные нормы: понятие, основные критерии соотношения.
21. Правосознание: понятие и структура.
22. Правосознание: понятие, виды.
23. Правовая культура: понятие и структура.
24. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
25. Норма права: понятие и признаки.
26. Норма права: понятие и структура.
27. Классификация норм права.
28. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
29. Понятие и виды форм (источников) права.
30. Нормативный правовой акт: понятие и признаки.
31. Нормативный правовой акт: понятие и классификация.
32. Понятие и признаки законов.
33. Классификация законов.
34. Структура закона.
35. Подзаконные акты: понятие, признаки.
36. Виды подзаконных актов.
37. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
38. Правотворчество: понятие, принципы.
39. Виды и функции правотворчества.
40. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
41. Правотворчество субъектов Российской Федерации.
42. Понятие и структура системы права.
43. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
44. Частное и публичное право.
45. Систематизация законодательства: понятие, цели, формы.
46. Учет нормативных актов: понятие, способы.
47. Консолидация как форма систематизации законодательства.
48. Кодификация как форма систематизации законодательства: понятие, виды.
49. Инкорпорация как форма систематизации законодательства: понятие, виды.
50. Понятие и предпосылки возникновения правоотношений.
51. Классификация правоотношений.
52. Структура правоотношения: объекты, субъекты, субъективные права и юридические обязанности.
53. Юридические факты: понятие, классификация.
54. Реализация права: понятие и формы.
55. Применение права: признаки и стадии.
56. Акт применения права: понятие и виды.
57. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
58. Юридические коллизии и способы их разрешения.
59. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
60. Способы и объем толкования правовых норм.
61. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
62. Правонарушения: понятие, признаки и виды.
63. Юридический состав правонарушения: понятие, элементы.
64. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
65. Цели и функции юридической ответственности.
66. Принципы юридической ответственности.
67. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
68. Законность: понятие, принципы, гарантии.

69. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
70. Гарантии законности и правопорядка.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации – экзамены, курсовая работа.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

